

## EGPOL2 2017.05.09-14:47:35

Válaszadók száma = 3

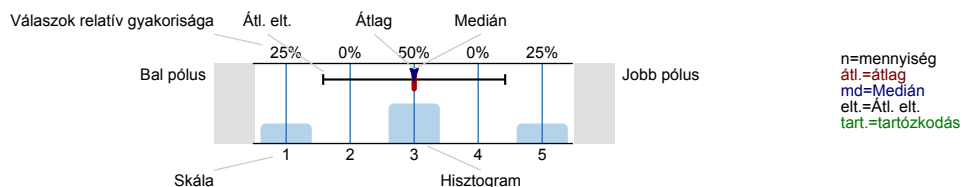


## Általános indikátorok

## Felmérés eredmények

## Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



## 1. Szak, szakirány, tagozat

## 1.1) Szakirány

Népegészségügyi ellenőr BSc	<input type="checkbox"/>	0%	n=3
Gyógytornász BSc	<input type="checkbox"/>	0%	
Népegészségügyi MSc	<input type="checkbox"/>	0%	
Egészségpolitika MSc	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	
Egészségpszichológia MSc	<input type="checkbox"/>	0%	
Komplex rehabilitáció MSc	<input type="checkbox"/>	0%	
Szakirányú továbbképzés	<input type="checkbox"/>	0%	

## 1.2) Évfolyam

I.	<input type="checkbox"/>	0%	n=3
II.	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	
III.	<input type="checkbox"/>	0%	
IV.	<input type="checkbox"/>	0%	

## 1.3) Félév

I.	<input type="checkbox"/>	0%	n=3
II.	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	

## 1.4) Tagozat

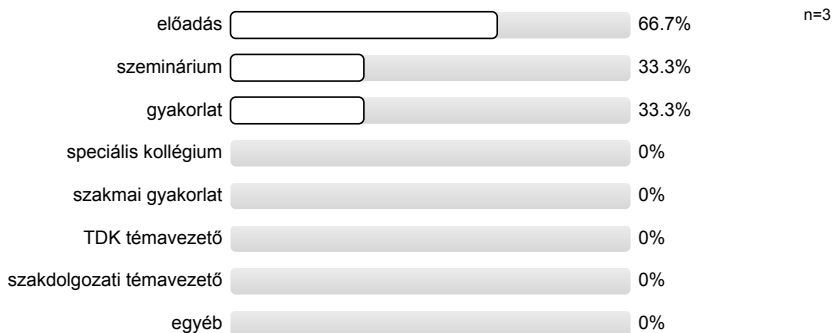
nappali	<input type="checkbox"/>	0%	n=3
levelező	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	

## 1.5) Finanszírozási forma

államilag finanszírozott	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	n=3
költségtérítéses	<input type="checkbox"/>	0%	

## 2. Közigazgatási alapismeretek (Dr. Barta Attila, dr. Zsugyó Virág)

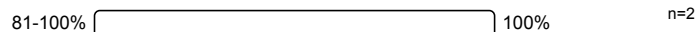
2.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



2.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

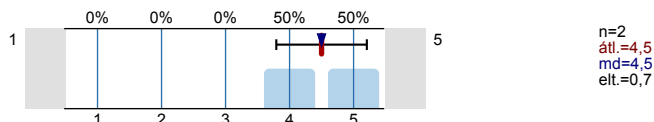


2.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

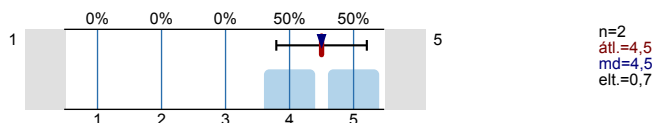


( 1 = nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

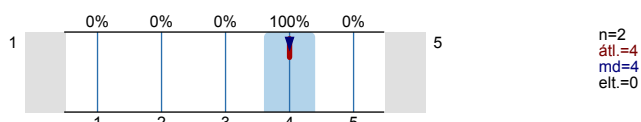
2.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



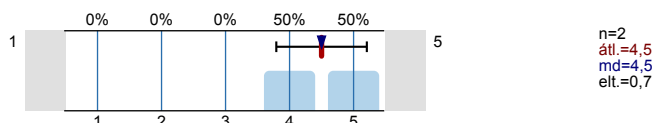
2.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



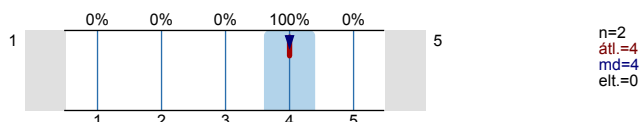
2.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



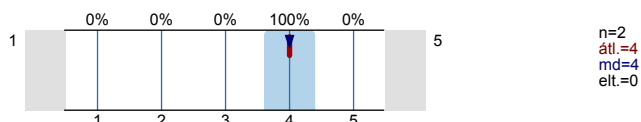
2.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



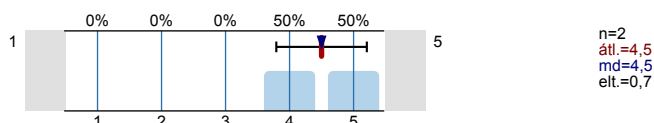
2.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



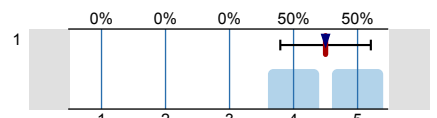
2.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



2.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?

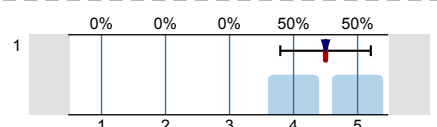


2.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



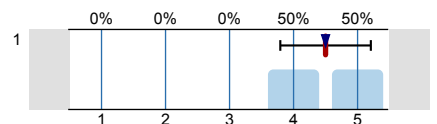
n=2  
átl.=4,5  
md=4,5  
elt.=0,7

2.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



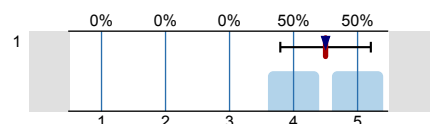
n=2  
átl.=4,5  
md=4,5  
elt.=0,7

2.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



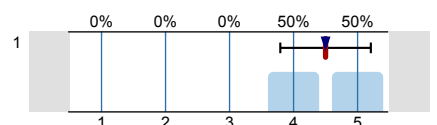
n=2  
átl.=4,5  
md=4,5  
elt.=0,7

2.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



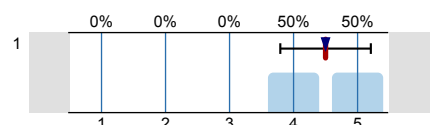
n=2  
átl.=4,5  
md=4,5  
elt.=0,7

2.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



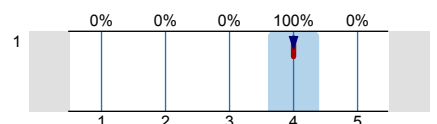
n=2  
átl.=4,5  
md=4,5  
elt.=0,7

2.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



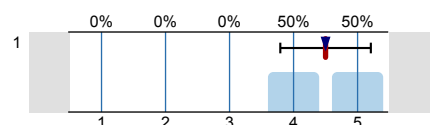
n=2  
átl.=4,5  
md=4,5  
elt.=0,7

2.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



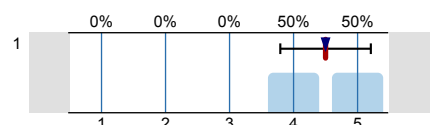
n=1  
átl.=4  
md=4  
elt.=0  
tart.=1

2.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



n=2  
átl.=4,5  
md=4,5  
elt.=0,7

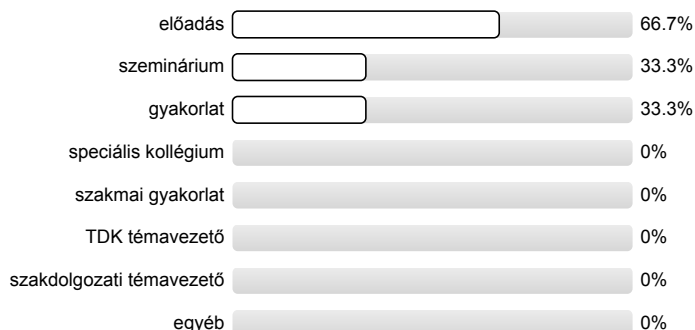
2.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



n=2  
átl.=4,5  
md=4,5  
elt.=0,7

### 3. Minőségmenedzsment (Dr. Gódné Sándor)

3.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



n=3

3.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

81-100%  100%

n=2

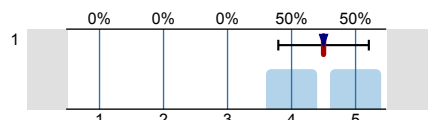
3.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

81-100%  100%

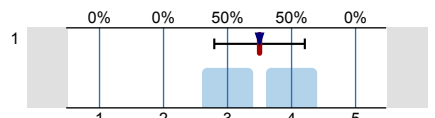
n=2

**( 1 = nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)**

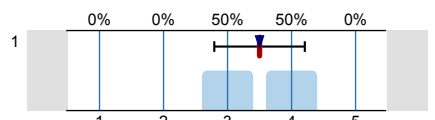
3.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?

n=2  
átl.=4,5  
md=4,5  
elt.=0,7

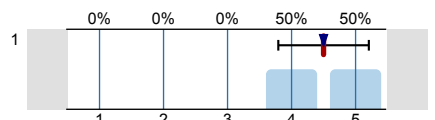
3.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?

n=2  
átl.=3,5  
md=3,5  
elt.=0,7

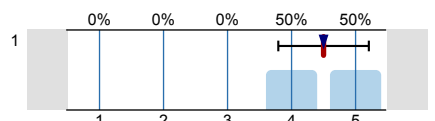
3.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?

n=2  
átl.=3,5  
md=3,5  
elt.=0,7

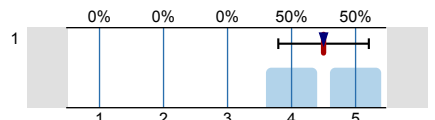
3.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?

n=2  
átl.=4,5  
md=4,5  
elt.=0,7

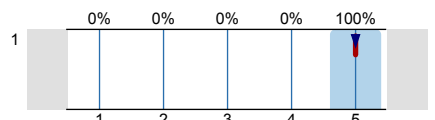
3.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?

n=2  
átl.=4,5  
md=4,5  
elt.=0,7

3.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?

n=2  
átl.=4,5  
md=4,5  
elt.=0,7

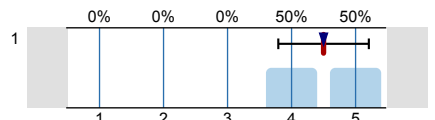
3.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?

n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

3.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?

n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

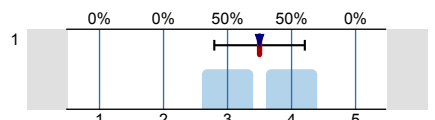
3.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?

n=2  
átl.=4,5  
md=4,5  
elt.=0,7

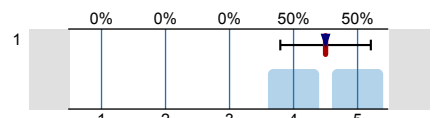
3.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?

n=2  
átl.=4  
md=4  
elt.=0

3.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?

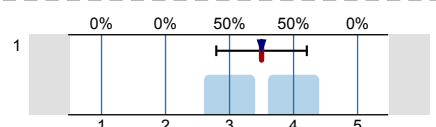
n=2  
átl.=3,5  
md=3,5  
elt.=0,7

3.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



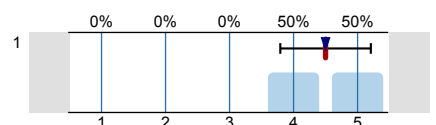
n=2  
 átl.=4,5  
 md=4,5  
 elt.=0,7

3.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



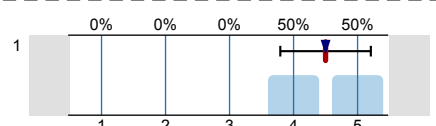
n=2  
 átl.=3,5  
 md=3,5  
 elt.=0,7

3.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



n=2  
 átl.=4,5  
 md=4,5  
 elt.=0,7

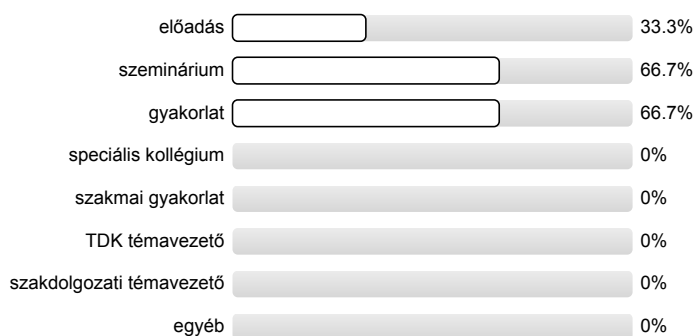
3.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



n=2  
 átl.=4,5  
 md=4,5  
 elt.=0,7

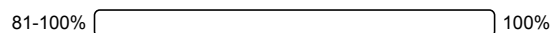
#### 4. Magyar egészségügyi rendszer II. (Dózsa Csaba László)

4.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



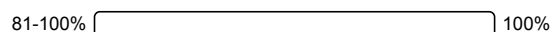
n=3

4.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



n=2

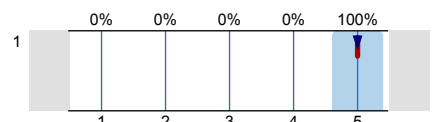
4.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?



n=2

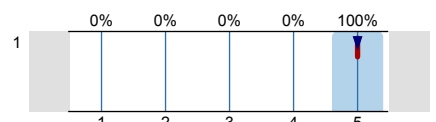
( 1= nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

4.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



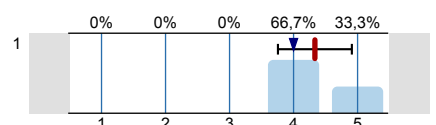
n=3  
 átl.=5  
 md=5  
 elt.=0

4.6) Mennyire érhető az oktató által átadott ismeret?



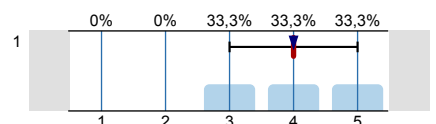
n=3  
 átl.=5  
 md=5  
 elt.=0

4.7) Mennyire érhető az oktató beszéde?



n=3  
 átl.=4,3  
 md=4  
 elt.=0,6

4.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?

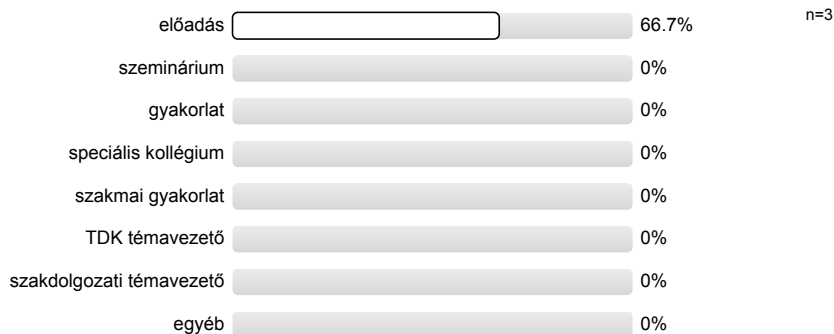


n=3  
 átl.=4  
 md=4  
 elt.=1

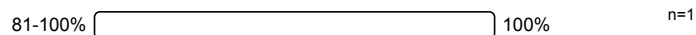
4.9)	Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?		n=3 átl.=4,7 md=5 elt.=0,6
4.10)	Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?		n=3 átl.=4,7 md=5 elt.=0,6
4.11)	Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?		n=3 átl.=5 md=5 elt.=0
4.12)	Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?		n=3 átl.=5 md=5 elt.=0
4.13)	Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?		n=3 átl.=4,7 md=5 elt.=0,6
4.14)	Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?		n=3 átl.=4,7 md=5 elt.=0,6
4.15)	Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?		n=3 átl.=4,7 md=5 elt.=0,6
4.16)	Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?		n=3 átl.=4,7 md=5 elt.=0,6
4.17)	Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?		n=3 átl.=5 md=5 elt.=0
4.19)	Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?		n=3 átl.=4,7 md=5 elt.=0,6
4.20)	Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?		n=3 átl.=4,3 md=4 elt.=0,6

## 5. Szociális munka és egészségügy (Ujváriné Dr. Siket Adrienn)

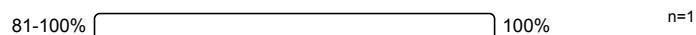
5.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



5.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

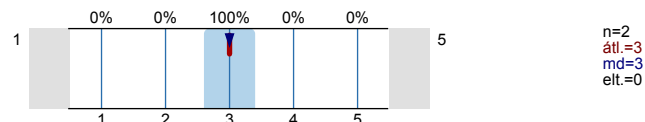


5.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

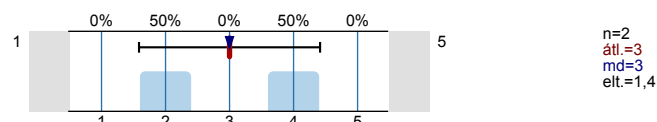


( 1 = nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

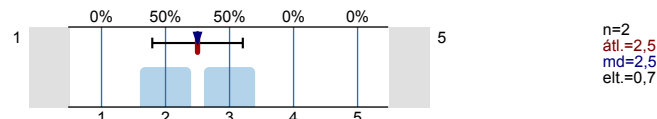
5.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



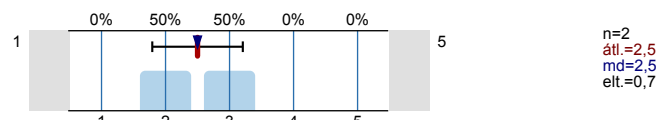
5.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



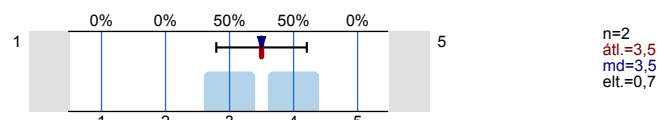
5.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



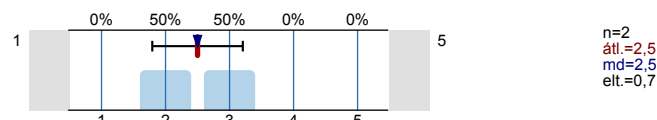
5.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



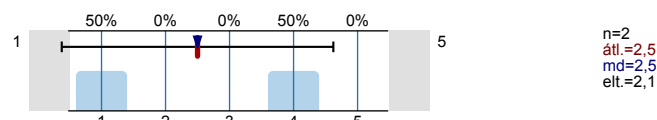
5.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



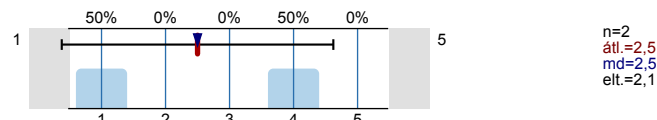
5.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



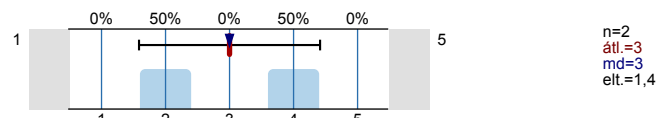
5.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



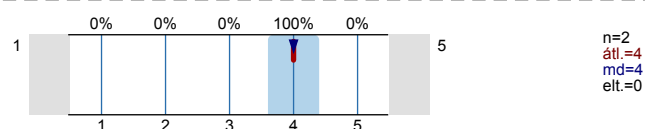
5.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



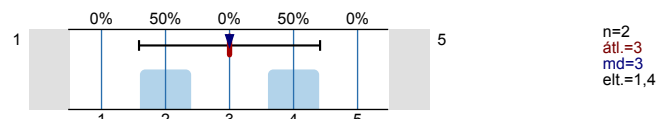
5.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



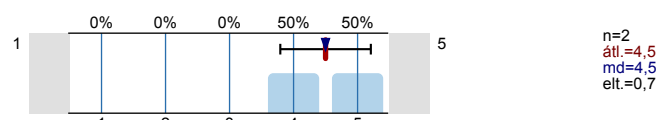
5.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



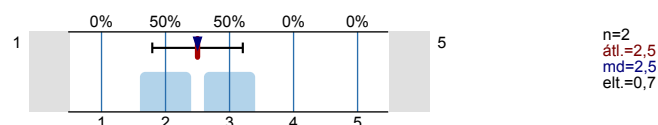
5.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



5.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



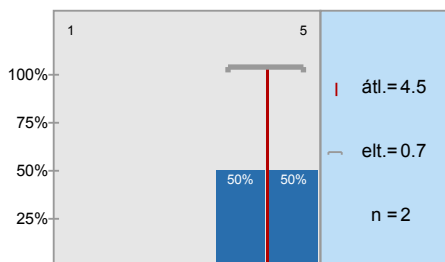
5.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



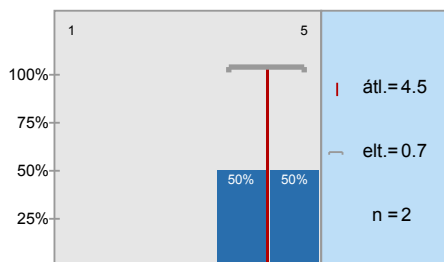


## Hisztogram skálázott kérdésekhez

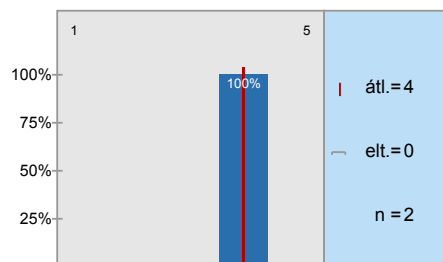
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



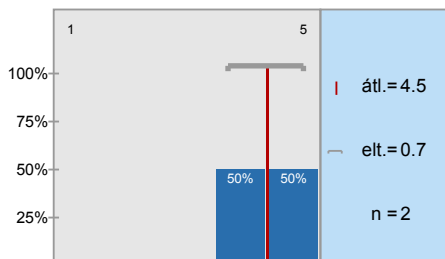
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



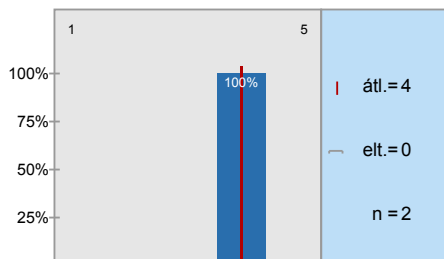
Mennyire érthető az oktató beszéde?



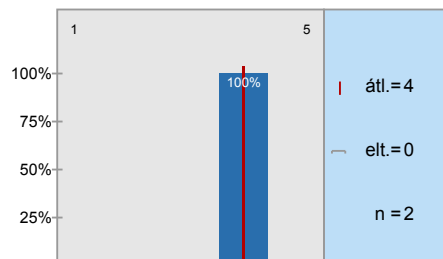
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



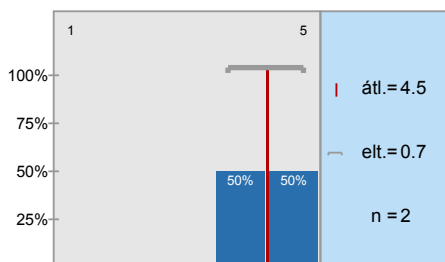
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



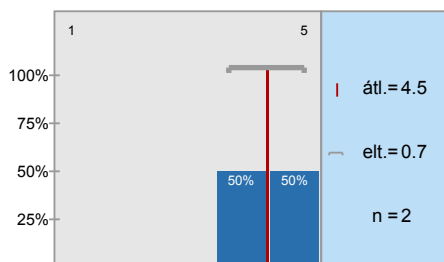
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



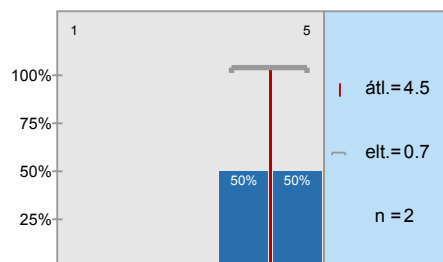
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



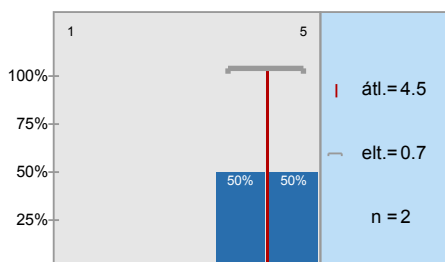
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



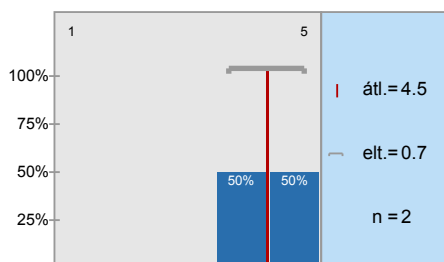
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



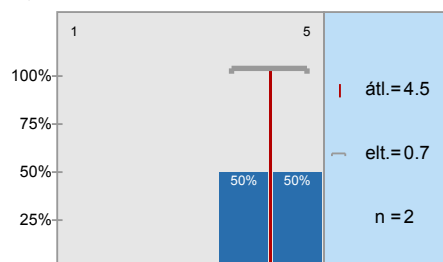
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



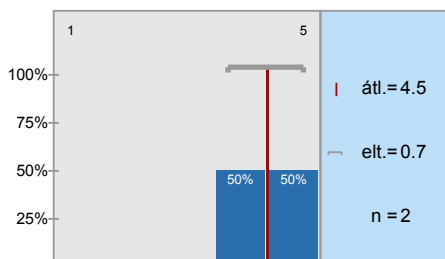
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



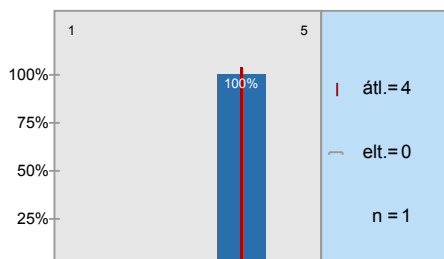
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



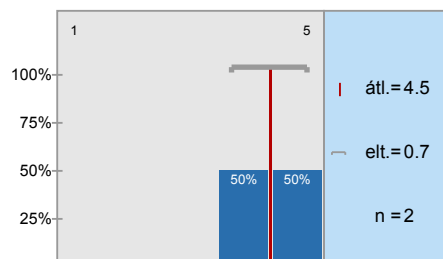
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



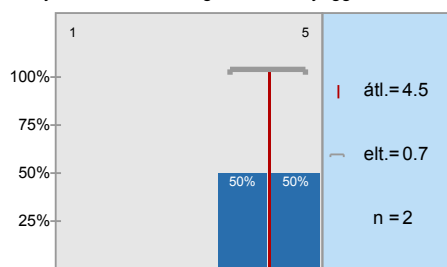
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



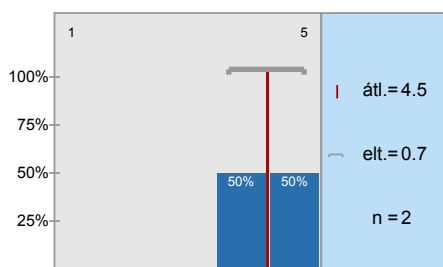
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



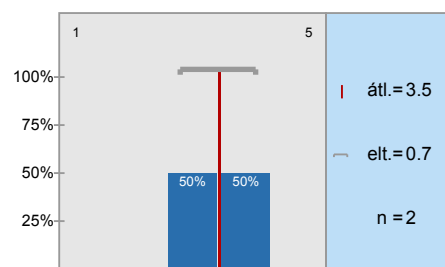
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



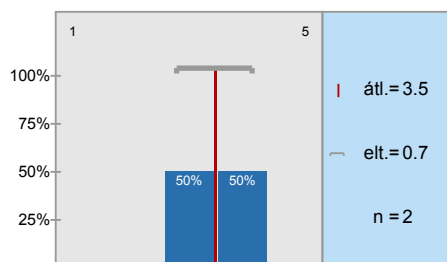
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



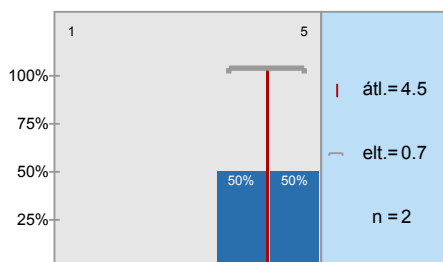
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



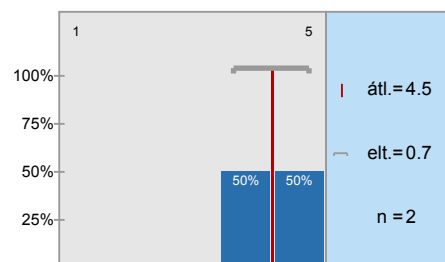
Mennyire érthető az oktató beszéde?



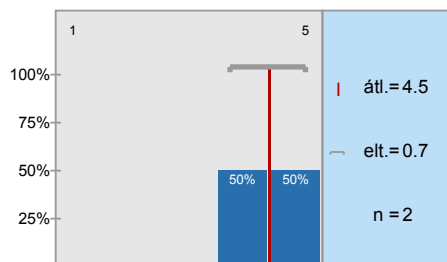
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



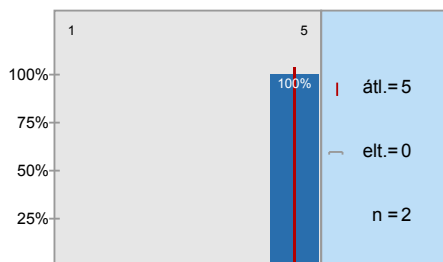
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



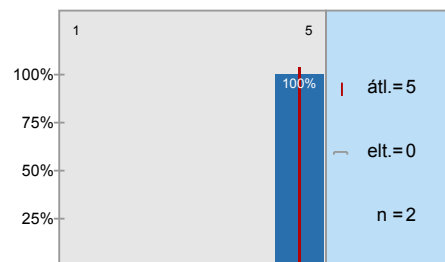
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



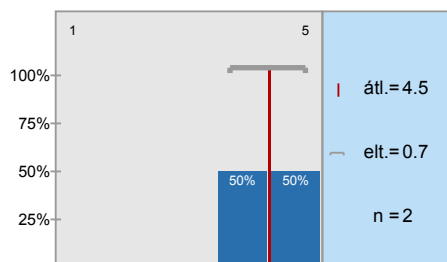
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



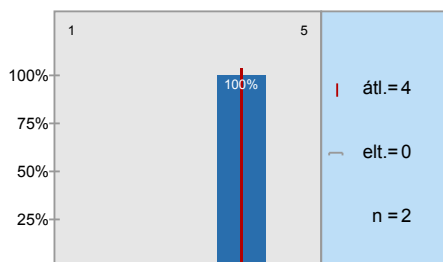
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



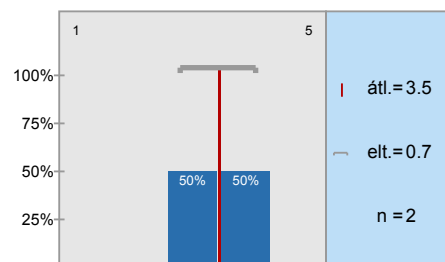
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



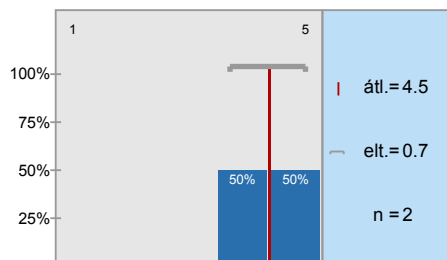
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



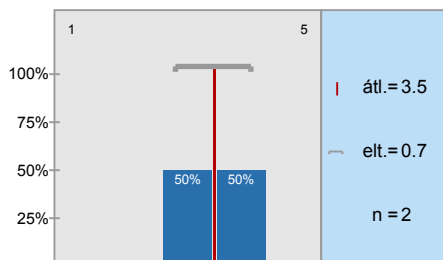
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



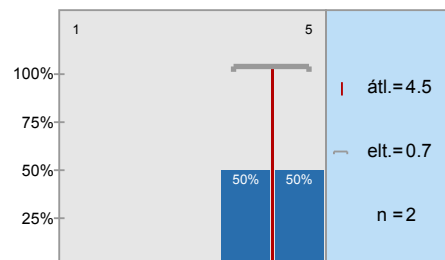
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



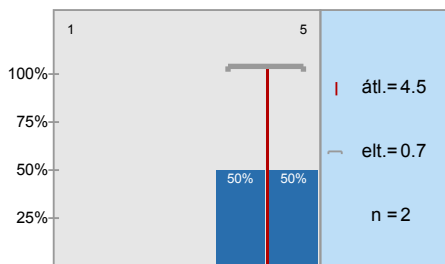
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



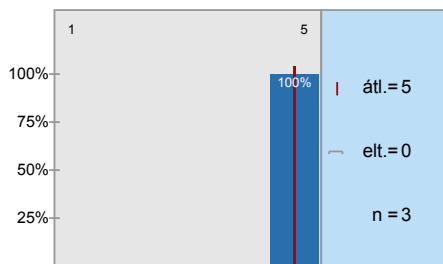
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



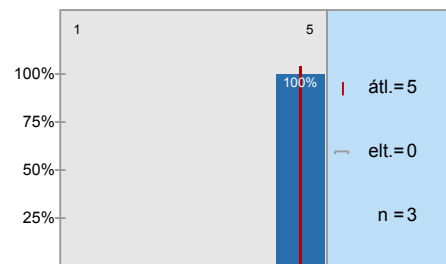
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



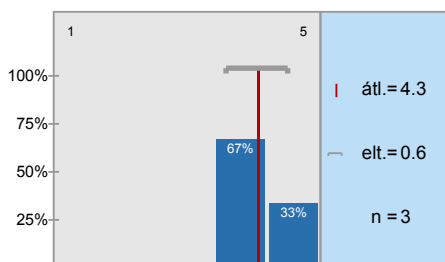
Az oktató mennyire felkészült az órára?



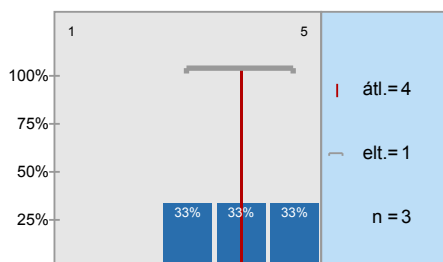
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



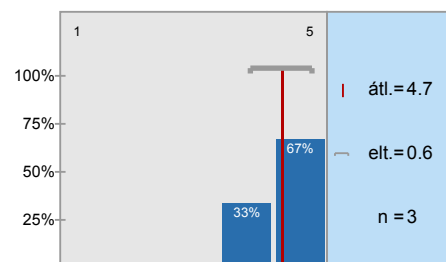
Mennyire érthető az oktató beszéde?



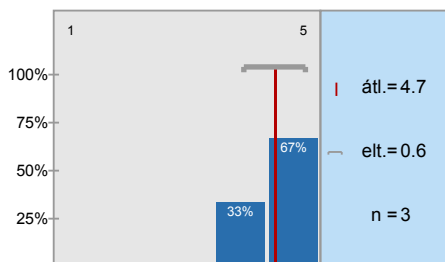
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



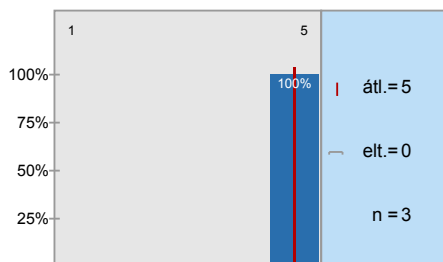
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



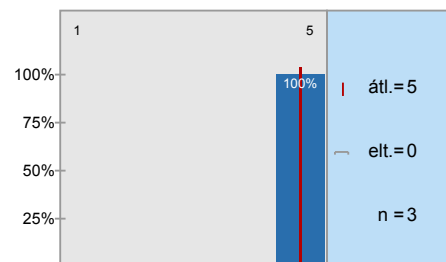
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



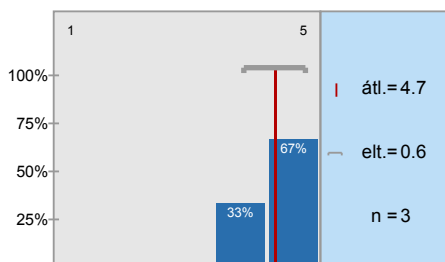
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



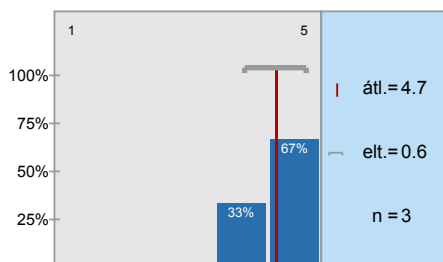
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



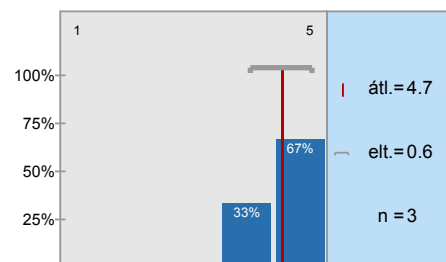
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



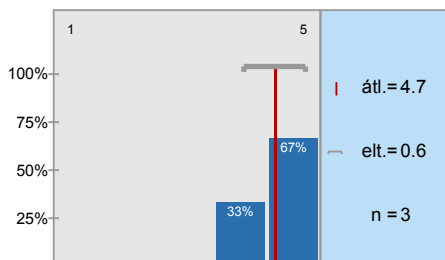
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



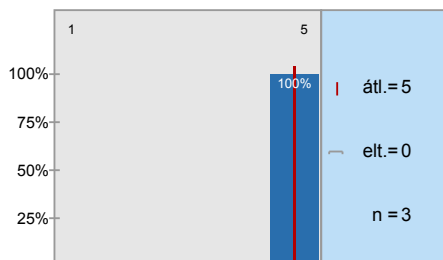
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



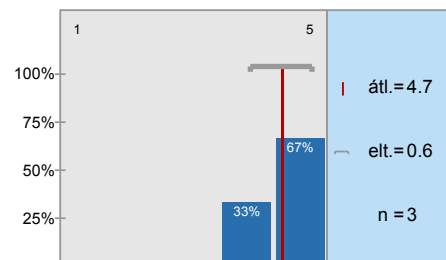
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



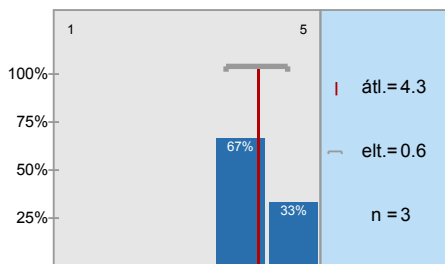
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



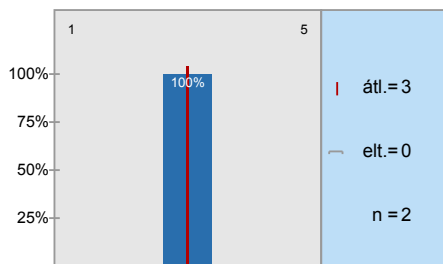
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



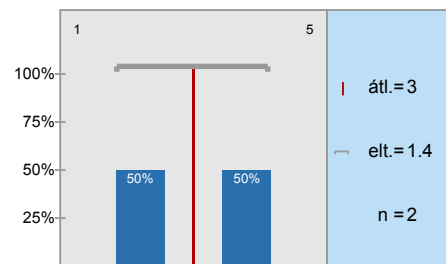
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



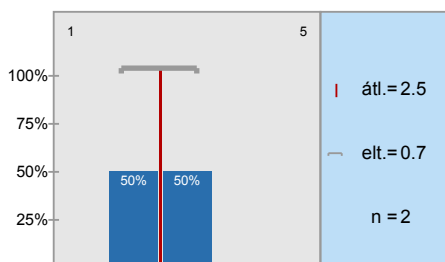
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



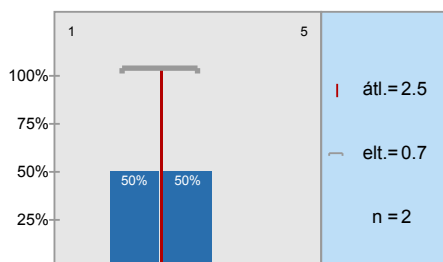
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



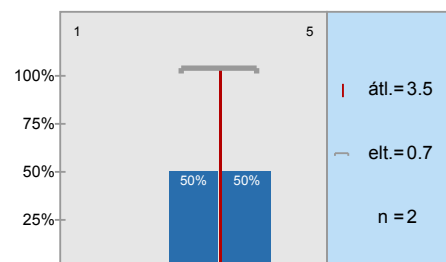
Mennyire érthető az oktató beszéde?



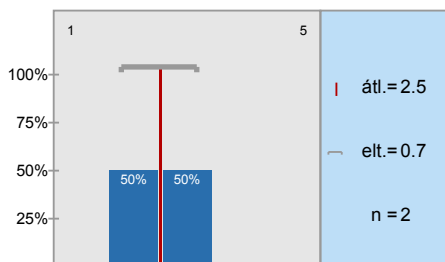
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



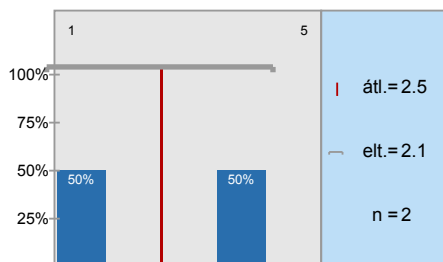
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



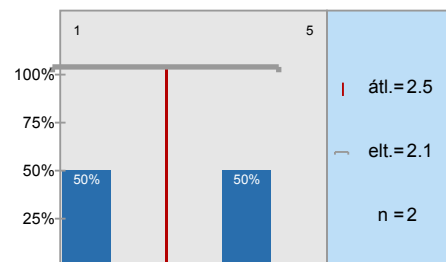
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



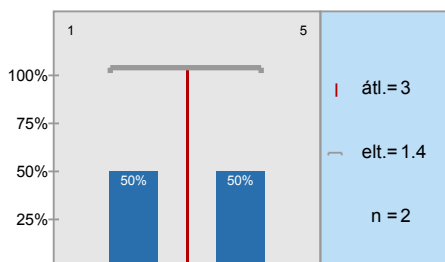
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



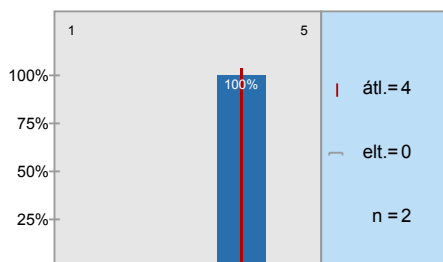
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



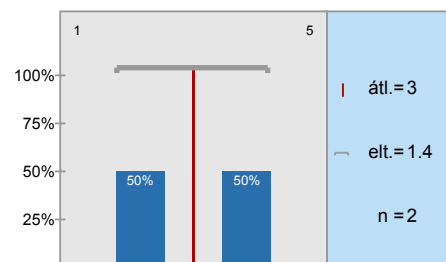
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



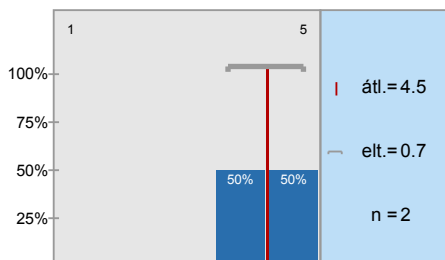
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



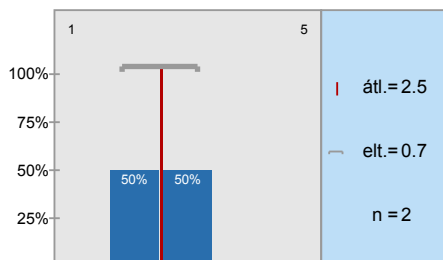
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



# Profil

Összehasonlítás: EGPOL2 2017.05.09-14:47:35

A profilvonalban használt értékek Átlag

## 2. Közigazgatási alapismeretek (Dr. Barta Attila, dr. Zsugyó Virág)

2.5)	Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1							5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
2.6)	Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1							5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
2.7)	Mennyire érthető az oktató beszéde?	1							5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
2.8)	Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1							5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
2.9)	Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1							5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
2.10)	Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1							5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
2.11)	Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1							5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
2.12)	Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1							5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
2.13)	Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1							5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
2.14)	Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1							5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
2.15)	Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1							5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
2.16)	Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1							5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
2.17)	Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1							5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
2.18)	Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1							5	n=1	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
2.19)	Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1							5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
2.20)	Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1							5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7

## 3. Minőségmenedzsement (Dr. Gődény Sándor)

3.5)	Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1							5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
3.6)	Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1							5	n=2	átl.=3,5	md=3,5	elt.=0,7
3.7)	Mennyire érthető az oktató beszéde?	1							5	n=2	átl.=3,5	md=3,5	elt.=0,7
3.8)	Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1							5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
3.9)	Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1							5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
3.10)	Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1							5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7

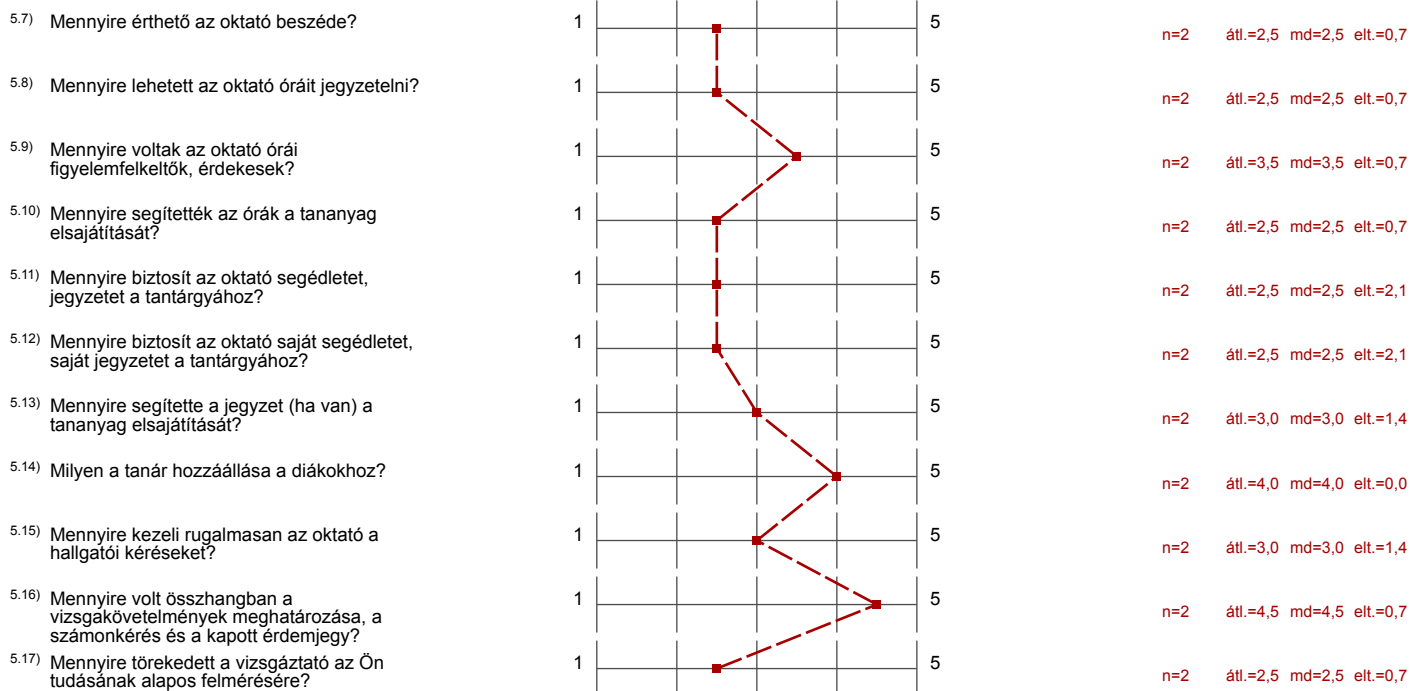
3.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
3.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1					5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
3.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1					5	n=2	átl.=3,5	md=3,5	elt.=0,7
3.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
3.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1					5	n=2	átl.=3,5	md=3,5	elt.=0,7
3.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
3.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7

#### 4. Magyar egészségügyi rendszer II. (Dózsa Csaba László)

4.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1					5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1					5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1					5	n=3	átl.=4,3	md=4,0	elt.=0,6
4.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1					5	n=3	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,0
4.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1					5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
4.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1					5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
4.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1					5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
4.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1					5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
4.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1					5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
4.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1					5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
4.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1					5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1					5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
4.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1					5	n=3	átl.=4,3	md=4,0	elt.=0,6

#### 5. Szociális munka és egészségügy (Ujváriné Dr. Siket Adrienn)

5.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1					5	n=2	átl.=3,0	md=3,0	elt.=0,0
5.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1					5	n=2	átl.=3,0	md=3,0	elt.=1,4



# Profil

Összehasonlítás: EGPOL2 2017.05.09-14:47:35



## Hozzászólások jelentése

## 2. Közigazgatási alapismeretek (Dr. Barta Attila, dr. Zsugyó Virág)

2.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Barta Attila

## 3. Minőségmenedzsement (Dr. Gődény Sándor)

3.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Gődény Sándor

## 4. Magyar egészségügyi rendszer II. (Dózsa Csaba László)

4.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dózsa Csaba (2 előfordulás)

4.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- Az egyik legnagyobb tudású és legkiválóbb oktatója a karnak!

## 5. Szociális munka és egészségügy (Ujváriné Dr. Siket Adrienn)

5.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Siket Adrienn

## 6. MEGJEGYZÉS, VÉLEMÉNY

6.1) Kérjük, írja le véleményét: az órákról, az órák ütemezéséről, az elmaradt órákról, az órák időpontjáról való tájékoztatásról - az órákon való megjelenés esetleges nehézségeiről.

- Sokszor az órarendről utolsó pillanatban értesültünk, volt hogy előtte egy héttel, előfordult viszont, hogy egy nappal az óra előtt értesítettek minket. Mivel levelező a képzés, legtöbben munka mellett végezzük, így nem fair az utolsó pillanatban szólni->szabadságot hol adnak ki ilyen gyorsan? Voltak olyan órák, ahol szükség lett volna számítógépre, projektorra, mégis bezúfoltak minket egy olyan terembe, ahol a Tanár laptopját kellett körbeülnünk, mert nem érte meg nekünk egy normális terem kiadni. Azért ez az oktatóval szemben is sértő, hogy a munkáját nem tisztelik meg eléggé azzal, hogy biztosítsanak neki számítógépet, internetet, projektort. Az óraadók előtt le a kalappal.